

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 23  
«ОГОНЕК» С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО  
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ» ГОРОДА  
НЕВИННОМЫССКА.

---

(МБДОУ № 23 г.Невинномыска)  
Ставропольский край, г.Невинномыск, ул.Менделеева, 3 А,  
тел./факс 8(86554) 7-31-78 e-mail: [mdou\\_23@mail.ru](mailto:mdou_23@mail.ru)  
адрес официального сайта <http://ds23.nevinsk.ru>

Принято: на заседании  
педагогического совета  
Протокол № от 27.03.2024г.



### ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с  
приоритетным осуществлением физического направления развития  
воспитанников» города Невинномысска.  
2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ № 23 г. Невинномысска за 2023 год**

***1. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска введено в эксплуатацию в 1966 году. (Далее МБДОУ).

Местонахождение МБДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

Фактический адрес: 357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 3-А.

Адрес электронной почты: [mdou\\_23@mail.ru](mailto:mdou_23@mail.ru)

Сайт ДОУ: <http://ds23.nevinsk.ru/>

Телефон: 7-31-78; факс: 7-18-35

Детский сад посещают 144 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Количество групп: 11. Из них:

от 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

от 3 лет до 7 лет - 6 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 30 детей

сад- 114 детей

Мощность МБДОУ: плановая по муниципальному заданию – 245, фактически – 144 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет

Режим работы детского сада:

пятидневная рабочая неделя;

длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;

выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;

Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;

Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава от 28.01.2015г № Р-32. В связи с произошедшими изменениями в законодательных актах РФ в содержание Устава внесены изменения и дополнения от 03.02.2016г № Р-64.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 01.09.2016г. № 5027 (срок действия – бессрочно);

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2021-2025 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

## ***2. Результаты анализа показателей деятельности***

### ***2.1. Система управления дошкольного образовательного учреждения.***

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с Уставом МБДОУ формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Управляющий Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ
- Совет родителей МБДОУ.

*Управляющий Совет МБДОУ.* Основными задачами Управляющего Совета являются:

определение основных направлений развития Учреждения;  
повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

*Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.* Основными задачами общего собрания трудового коллектива Учреждения являются:

выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса;

на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

*Педагогический Совет МБДОУ.* Компетенция Педагогического Совета: утверждение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования. С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. А также примерных образовательных программ дошкольного образования;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Электронного обучения;

решения вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

*Совет родителей МБДОУ.* Компетенция Совета родителей:

рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;

участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;

участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;

привлечение средств от приносящих доход деятельности;

выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития, планы, протоколы и решения своевременно размещаются на сайте МБДОУ.

## 2.2. Образовательная деятельность

### 2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее Программа МБДОУ № 23 г. Невинномысска), разработанная с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 .

Принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.05.2023г, утверждена приказом заведующей № 90 о/д от 30.05.2023г

Обязательная часть программы содержит инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

№	Образовательная область	Дополнительные парциальные программы	Возрастная группа
1	Социально – коммуникативное развитие.	1. Программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» 2. Авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». И.Г. Сухина "Шахматы"	с 5 до 7 лет с 3 до 7 лет с 5 до 7 лет
2	Художественно – эстетическое развитие	3. «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.( для детей с 2-7 лет), С-П Издательство «Композитор». 4. Цветные ладошки" И.А. Лыкова издательский дом "Цветочный мир" 2015	с 2 до 7 лет
3	Физическое развитие	5. Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л. Д. Глазырина, (с 3 до 7 лет), Москва, изд. Гуманитарный издательский центр «Владос».	с 3 до 7 лет

Содержание программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С. Выгодский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович, Д.Б. Элькотин, А.В. Запорожец.

2. Деятельностный подход: Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович, Д.Б. Элькотин, А.В. Запорожец.

3. Культурологический подход: Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Станция юных натуралистов МБУ ДО «ДДТ» г. Невинномысска;

МБУ ЦГБ (центральная городская детская библиотека);

ГБУК СК Невинномысский историко-краеведческий музей.

Центр Андрея Мельниченко Детский техно парк «Кванториум»

Ежегодно на базе учреждения проводится городской «Турнир по шашкам» по шашкам и шахматам «Волшебная Ладья», городской конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»

### ***2.2.2 Организация образовательного процесса***

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.3648-20

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ МБДОУ № 23 г. Невинномысска.

Организованная в ДОУ предметно развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируется учебным планом.

Основная адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель основной адаптированной образовательной программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих

возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

В 2023 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития ДОО, которые основаны на национальных проектах: -в рамках нацпроекта «Образования»- который ставит своими целями воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (федеральный проект „Успех каждого ребёнка“ — вот здесь цель гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребёнок, тем лучшей результат будет у взрослого»,- сказала министр Просвещения России О. Васильева); создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и «Современные родители»); -в рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте [www.niig.su](http://www.niig.su) ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни); создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Для этого организовано знакомство дошкольников с государственными символами через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. Включили государственные символы в пространственную образовательную среду детского сада и в групповом помещении. Ввели традицию, еженедельно по понедельникам в музыкальном зале, происходит поднятие флага России и исполнение Гимна детьми и сотрудниками. Педагоги внесли необходимые изменения в Рабочие Программы Воспитания. Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.



2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### ***2.2.3 Качество подготовки обучающихся.***

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению предметно развивающей среды.

С 01.09.2023 МБДОУ № 23 г. Невинномысска реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа

воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 учебный год, 30.08.2023г. № 93/1 - о/д

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

### ***2.3. Качество кадрового обеспечения в МБДОУ***

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют педагогическое образование из них 58,8 % высшее и 41,2 % среднее профессиональное.

В учреждении ведется мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих работников, составлен план-график повышения квалификации педагогов.

Все педагоги ДОУ имеют дошкольное образование, необходимости в прохождении профессиональной переподготовки нет.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение года

педагоги работали по темам самообразования, выбранным ими самостоятельно. Разработаны планы, по итогам 2022-2023 г. учебного года составлены отчеты о проведенной работе по темам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Указом президента РФ В.В. Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В течение года в нашем дошкольном учреждении, как и по всей нашей стране, было проведено много самых различных мероприятий, направленных на поддержку педагогического сообщества и молодых педагогов особенно, на поднятие престижа профессии воспитателя, на вовлечение молодых людей в сферу образования. Система наставничества с молодыми специалистами в нашем ДОУ включает формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению и начинающего педагога, и наставника. Кроме традиционного наставничества между педагогами в нашем детском саду набирает популярность система наставничества «педагог-родитель-ребенок». Для успешной организации работы за каждым молодым специалистом был закреплен педагог наставник. Педагогами наставниками проводилось наблюдение и анализ режимных моментов, прогулок, организованных молодыми педагогами, после чего проводился их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и рекомендовались пути исправления недочетов. Молодые специалисты, также посещали занятия, режимные моменты, опытных педагогов, обращались за помощью при составлении конспектов занятий и другой методической помощью.

Подводя итоги, можно отметить, что совместно с молодыми педагогами в течение года мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила им реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Подводя итоги года, можно с уверенностью сказать, что сделано в этом направлении немало.

Вывод: Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

## ***2.4. Материально-техническая база***

### ***2.4.1. Оценка качества информационного обеспечения***

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования

современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старших воспитателей, заведующего хозяйством и завсклада оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проекторы, ноутбуки находятся в зоне свободного доступа для педагогических работников.

Действует официальный сайт ДООУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Созданы и функционируют официальные странички для родителей в сети интернет ВКонтакте, Телеграмм, где систематически обновляется информация о мероприятиях и значимых событиях учреждения.

#### ***2.4.2. Оценка материально-технической базы***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно развивающей среды. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 1966,5 кв.м. В ДООУ функционируют музыкальный, спортивный, кабинет изобразительного искусства, кабинет ранней профориентации, 2 кабинета учителей-логопедов, организована одна группа для детей компенсирующей направленности реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования (программу коррекционной направленности), и 3 группы комбинирующей направленности медицинский блок, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.3648-20.

ДООУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. На каждую возрастную группу

имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОУ разбиты цветники, и огородные грядки где дети реализуют своё общение с природой, каждый участок оборудован отдельной беседкой для отдыха детей, имеется детская метеостанция для проведения опытов и наблюдений. В учреждении функционирует кабинет пескотерапии и конструирования, кабинет ранней профориентации.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает территорию ДОУ в соответствии с требованиями современности - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, постоянному дополнению и оформлению развивающей среды. В 2024г. учреждение дополнится малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями, и игровыми комплексами.

#### ***2.4.3. Обеспечение безопасности.***

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, с учетом сохраняющихся террористических угроз, и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом. В 2023 году продолжают соблюдаться Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания» ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ «УВО ВНГ»

2. Организация связи – телефон, электронная почта

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «БЖД»

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарный щит, песок.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или возникновении террористического акта.

8. Разработана инструкция по действию сотрудников при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера.

9. Имеется паспорт объекта с массовым пребыванием людей

10. Пост охраны: 3 охранника работающие круглосуточно по графику ООО ЧОП «Вымпел СК»

#### ***2.4.4. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.***

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний, в учреждении проводится утренний фильтр с отметкой в журнале регистрации, проводится влажная дезинфицирующая уборка в соответствии с графиком, рециркулирование и обеззараживание воздуха по средствам работы

рециркулятора в соответствии с графиком, в учреждении имеется не снижаемый запас средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, одноразовые стаканы, дезинфицирующие растворы), педагоги ДОО проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, контрастное обливание ног водой, мытье рук прохладной водой, хождение босиком летом.

*Медсестрой ДОО* проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОО разработано в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 и утверждено 10-дневное меню.

В ДОО организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ № 23 г. Невинномысска размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха рециркуляторами, которые имеются в каждой группе.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

## ***2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 15.08.2023 по 09.09.2023 проводилось анкетирование родителей (92 % от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: в МБДОУ 23 г. Невинномысска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## **2 часть**

**Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию**



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	144/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	144/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	144/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	144/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	6/54

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/27
1.8.2	Первая	человек/%	8/73
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/45
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	11/100

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 23 города Невинномысска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы и программу Воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Перспективы развития на 2024 год:**

- повышение качества образования в учреждении, через внедрение современных педагогических технологий и реализацию образовательных проектов;
  - уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
  - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности частного детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.