**Аннотация адаптированной основной образовательной программы и адаптированной образовательной муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска**

 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи (далее - Программа) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в компенсирующей и комбинированных группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее ДОУ), с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

 Программы разработаны с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, а также парциальных программ.

 Программы направлены на:

 -создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

 - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

 -социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

 -речевое развитие;

 -художественно-эстетическое развитие;

 -физическое развитие.

 Содержание Программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела -целевой, содержательный и организационный.

 Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

 Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

 Программы определяют содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

-игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);

-познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);

-восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

 Содержательный раздел Программ включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

 Организационный раздел Программ описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программ, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

-психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

-особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

- способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, -

-особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

 Программы содержат описание системы оценивания индивидуального развития детей в форме педагогической и психологической диагностики, а также качества реализации Программ.

 Система оценивания качества реализации Программ направлена на оценивание созданных в ДОУ условий внутри образовательного процесса.

 Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

 Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ: Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического⎯ воспитания детей дошкольного возраста» (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями), парциальная программа Программа «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д. Глазынина.

 Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

 Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Программы могут корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ;

⎯ образовательного запроса родителей;

⎯ видовой структуры групп.

 ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

 Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. ДОУ работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов). ДОУ осуществляет формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

 В ДОУ функционируют следующие компенсирующие группы для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет (всего 1 группа) ,комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет (всего 2 группы). Предельная наполняемость групп определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.201315 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в том числе, численность обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.