Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»города Невинномысска

Программа рабочего клуба

"Семейная гостиная"

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска

г. Невинномысск -2020г.

**Основные цели и задачи Клуба «Семейная гостиная»**

***Цель*создания** и функционирования родительского Клуба: повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

***Задачи:***

* оказание психолого-педагогической помощи родителям;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
* развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия  и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
* обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

**Условия реализации Клуба**

*Время –*Длительность занятий 40-60 минут в зависимости от настроя группы,  количества участников и т.д.

*Материалы и инструменты* – магнитофон, диски и аудиокассеты с релаксационной музыкой, авторучки, карандаши, краски, белая бумага А-4, цв.бумага, ножницы, клей ПВА и мн.др.

*Количество участников* – 50 человек.

**Содержание программы**

Основные *принципы* работы Клуба: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

*Участниками*Клуба могут быть: родители воспитанников, другие социально ответственные родственники несовершеннолетних.

*Формы организации работы* Клуба: «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др.

*Структура заседаний Клуба:*

1. *Теоретическая часть* – проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.

2. *Практическая часть* – предполагает реализацию (или хотя бы  «репетицию» реализации) приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

3. *Коммуникативная, интерактивная часть* – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в  различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

4. *Обратная связь* – момент рефлексии, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

*Главные принципы при подготовке* материалов к каждому этапу заседания это:

* позитивный настрой;
* отсутствие назидательности и нравоучений;
* «авансирование» тех положительных качеств и свойств, которые мы хотели бы сформировать.

**Содержание заседаний Родительского Клуба «Семейная гостиная»**

|  |
| --- |
| **Тема заседания №1 – «Наши дети»**  |
| **Цель** | Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; формирование установки на активную работу и доверительные отношения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми. |
| **Теоретическая часть** | Предоставить информацию об особенностях семейного воспитания; провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем воспитания  семье и особенностями поведения  ребенка; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их  взаимоотношений с детьми. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры, направленные на развитие чувства принадлежности к группе, приобретение родителями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*1) телесно-ориентированные упражнения;2) ролевые игры; |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*1) буклет с практическими рекомендациями «Как прожить день без нервотрёпки…»2)  домашнее задание: изготовить с детьми «Тетрадь моих достижений»3) вопросы, пожелания родителей. |
| **Тема заседания** **№2 – «Мама, папа, я – вместе мы спортивная семья»** |
| **Цель** | Активное включение родителей и детей в содружество «врач-педагог-семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им навыков здорового образа жизни. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различные грани понятия «здоровье», рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, неврозов, заболеваний органов зрения, слуха. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены упражнения и игры, направленные на развитие стрессоустойчивости. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*– «Весёлые эстафеты» |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*1) анкета для родителей и детей «Вредные привычки»;2) буклет «Сохраним главное…»;3) «Письмо» для родителей с рекомендациями по организации правильного режима дня;4) вопросы, пожелания родителей. |
| **Тема заседания** **№3 – «Я родитель, а это значит»** |
| **Цель** | Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| **Теоретическая часть** | Ознакомление с родительскими обязанностями и правами ребенка, с видами жестокого обращения и насилия несовершеннолетних детей,  для обсуждения предлагаются тезисы, позволяющие родителям «проанализировать и протестировать» свои родительские установки, взглянуть по-новому на свои методы поощрения и наказания. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:* интеллектуальные соревнования «Права и обязанности». |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*– буклет «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!»– вопросы, пожелания родителей. |
| **Тема заседания** **№4 – «Папа, мама, я – счастливая семья»** |
| **Цель** | Попытаться раскрыть такую важную тему, как детско-родительские отношения, рассмотреть подходы к эффективным методам взаимодействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющиеся расширить возможности понимания психологических особенностей своего ребенка,  Способствующие повысить интерес родителей к внутреннему миру ребенка. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру, на развитие чувства принадлежности к группе, а также на развитие любознательности. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*– «совместное рисование»;– общий танец в круге, хороводы и т.д. |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*– анкета о работе Клуба «Семейная гостиная»– пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |
| **Тема заседания №5 – «Мы вместе»** |
| **Цель** | Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации,  ролевых играх. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющие проанализировать и выделить преимущества больших семей, особенности воспитания детей, принцип «сравнивания». Для примера, выступление многодетной матери, обмен опытом. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*– «голосовой оркестр»;– «шумовой оркестр»;– общий танец в круге, хороводы;– совместное пение под караоке и т.д. |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*– анкета о работе Клуба «Счастливая семья»– пожелания родителей на будущий учебный год (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |
| **Тема заседания №6 – «Семейные ценности»** |
| **Цель** | Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций. |
| **Теоретическая часть** | Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнообразить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выделить преимущества совместных мероприятий в семье. Познакомить одним из путей, таких как музыкотерапия, театральная деятельность и др. |
| **Практическая часть** | В практическую часть включены театральные постановки, с привлечением детей и их родителей, импровизация. |
| **Коммуникативная, интерактивная часть** | *Примерные формы организации:*– танцевальные и вокальные номера;– совместное пение под караоке и  торжественное чаепитие. |
| **Обратная связь** | *Возможные формы организации:*– анкета о работе Клуба «Семейная гостиная»– пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |

**Прогнозируемый результат:**

Участие в работе Клуба поможет родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей и у детей. Появится желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научаться слышать друг друга и вставать на противоположную сторону. Повысится психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь поспособствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формированию  равноправных и равноответственных партнёров.  К тому же родители и дети смогут обогатить семейный досуг культурными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплачивается.