

**Анкета на тему: «Выявление запросов родителей (законных представителей) на оказании психолого-педагогической помощи».**

Уважаемые родители!

**Предлагаем** Вам ответить на вопросы данной анкеты.

Цель данной анкеты: изучить Ваши потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом. Ваши искренние и полные ответы позволят нам построить работу так, чтобы она максимально соответствовала Вашим ожиданиям. Это **поможет** нам с вами воспитать здорового физически, умственно и нравственно развитого ребенка.

Пожалуйста, прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.

1. Фамилия, имя и возраст ребенка: \_\_\_\_
2. Кто отвечает на вопросы **анкеты** (папа, мама? \_\_\_\_
3. Есть ли еще дети в семье? *(Если да, укажите имя и возраст)*

• да \_\_\_\_ ;

• нет.

\_\_\_\_ .

4. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму;
- другое *(что именно)* \_\_\_\_

5. Какие особенности характера вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- раздражительность;
- застенчивость;
- обидчивость;
- тревожность;

- впечатлительность;
- другое \_\_\_\_ .

6. Какие особенности темперамента и поведения вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- замедленный темп деятельности;
- нарушение внимания;
- излишняя подвижность;
- нетерпеливость;
- другое \_\_\_\_ .

7. Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь? \_\_\_\_

8. Какой вид **помощи** Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационную **помощь**;
- диагностическую;
- консультативную;
- другую **помощь** (какую именно) \_\_\_\_

9. В каких формах Вы хотели бы получать **помощь** от педагогов и специалистов детского сада?

- **Родительские собрания**, конференции, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, газеты, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- дни открытых дверей, **родительские клубы**, гостиные;
- посещение педагогами семьи;
- другое (что именно) \_\_\_\_

10. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- О целях и задачах дошкольного образования;
- воспитатель- образовательных программах;

- режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях;
- дополнительных услугах?
- об одежде ребенка;
- о питании детей;
- гигиенических процедурах;
- **психофизиологических** особенностях ребенка;
- о воспитании сына (*дочери*)
- об успехах ребенка;
- общение с ним;
- организации жизни ребенка в семье;
- организации его досуга, семейных праздников;
- о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи;
- другое (*что именно*) \_\_\_\_

11. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в детском саду?

- Советник (**помощь воспитателю в определении интересов**, увлечений ребенка, **предпочтительных** для него воспитательных приемов) ;
- гид (*участие в организации экскурсий и походов*) ;
- наставник (организация занятий с детьми **определенным видом деятельности**: обучение их танцами, музыке, театрализации, другое) ;
- групповой **помощник** (присутствие **родителя** в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми) ;
- **помощник** в разработке теоретических аспектов развития детей;
- другое (*что именно*).

12. Есть ли у вас пожелания и **предложения** относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- все устраивает;
- затрудняюсь ответить;
- хотелось бы обратить внимание на \_\_\_\_ .

Спасибо за сотрудничество!