

Отчет  
о выполнении Программы развития за 2017 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №23 «Огонек» с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

Заслушан на заседании  
Управляющего Совета  
протокол от 27.12.2017г №2

Отчет  
о выполнении Программы развития за 2017 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №23 «Огонек» с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

В настоящее время учреждение функционирует на основании устава и лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия 26 Л 01, регистрационный номер 00001276 от 01 сентября 2016 года, выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии - бессрочная.

Проектная мощность МБДОУ — 220 чел., списочный состав в 2013г. составил - 205 чел., в 2014 г. – 225 чел., в 2015 г.- 243 чел., в 2016г -242 ребенка, в 2017 – 246 чел.

В МБДОУ функционируют 11 групп, из них групп: 9 - общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет и 2 группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения, пересмотр содержания образования, разработка и внедрение новых подходов и педагогических технологий.

*Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО.*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 предъявляет требования к структуре образовательной программы.

Педагогами и администрацией МБДОУ проведена работа по корректировке и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее Программа)

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 09.09.2017г) и утверждена приказом от 09.09.2017 г. №171 о/д

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

Базовая часть Программы основана на концептуальных положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию программы.

В каждой части Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

В организационном разделе Программы раскрыты пункты:

- режим дня;
- модель воспитательно-образовательного процесса;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации ООП;
- описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В приложениях Программы представлены: комплексно-тематическое планирование, перечень событий, праздников, мероприятий и перечень литературы и пособий к Программе.

Календарный годовой график, учебный план, сетка занятий (ННОД), рабочие программы педагогов составлены на основе перспективного планирования, образовательных областей в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей соблюдено с учетом требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26).

Обнащение развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ № 23 соответствует требованиям основной общеобразовательной программы.

За текущий период музыкальный зал пополнен детскими музыкальными инструментами в достаточном количестве, физкультурный зал спортивным оборудованием, кабинет логопеда и методический кабинет пополнен дидактическими и наглядными пособиями для реализации основной образовательной программы ДООУ. На группы приобретены игровые модули. Фактическое оснащение в соответствии с перечнем учебно-наглядного и игрового оборудования на минимальном уровне составляет 100%.

Концепция МБДОУ № 23 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника.

Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась в соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО при реализации программы. Анализ педагогической диагностики (мониторинга), индивидуального развития детей за (2016-2017 уч. год) показывает: у 100% детей сформирован показатель педагогической динамики развития, образовательный процесс построен на тесном взаимодействии и сотрудничестве всего педагогического коллектива, единства требований, предъявляемых к детям, а так же взаимодействия с родителями, как полноправных участников образовательного процесса.

Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям основной общеобразовательной программы МБДОУ находится на хорошем уровне.

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Перспективы развития:

- качественный рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения современных технологий: (проектная деятельность, применение информационных методик в образовательном процессе: презентации, авторские детские компьютерные программы, технологии «Портфолио», «Достижения группы» и др.);
- создание гибкой управленческой системы, с активным участием родителей в образовательном процессе МБДОУ.
- совершенствование материально- технической базы, пополнение и обновление развивающей среды в соответствии с программой ДООУ.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №23 «Огонек», так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

### *Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года регулируются вопросы образования детей с ОВЗ. Федеральный закон содержит ряд статей (42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития детей с ОВЗ.

В МБДОУ функционирует 2 группы комбинированной направленности, которые посещают 12 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (раздел коррекционная работа), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нишевой. Издательство Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.

Для реализации задач коррекции отклонений в речевом развитии детей учителем-логопедом разработана и утверждена приказом рабочая программа, разработано «Комплексно-тематическое планирование», которое обеспечивает систему коррекционно - развивающих и индивидуально-коррекционных занятий с каждым ребенком.

Для реализации задач обучения и воспитания воспитателями разработаны и утверждены рабочие программы, в соответствии с которыми ведётся работа в 5 образовательных областях по ФГОС ДО. Воспитатели принимают участие в коррекционном процессе с опорой на программу и рекомендациями учителя- логопеда. Для более качественного проведения коррекционной работы с детьми, необходимо систематизировать знания педагогов по методике проведения мероприятий по заданиям логопеда.

Группы комбинированной направленности строят свою работу на основании положения «О группах комбинированной направленности». Прием в группы комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании направлений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей, договора между ДОУ и родителями.

В МБДОУ работает педагогический консилиум, деятельность которого регулируется положением «О педагогическом консилиуме».

Учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности составлены с учетом коррекционных занятий. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 №41, соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Индивидуальные планы работы с детьми составлены на каждого ребенка в соответствии с картами развития и результатами педагогической диагностики. Отметки о проведении индивидуального занятия подтверждаются табелем и тетрадью для индивидуальных занятий. Преемственность в коррекционно-развивающей работе между учителем-логопедом и воспитателями группы осуществляется в развитии речевой активности и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Тесное сотрудничество, систематическая работа воспитателей и учителей-логопеда – залог успешного решения коррекционных задач.

Перспективы развития:

- разработать адаптированную основную общеразвивающую программу МБДОУ.
- совершенствовать предметно - пространственную среду, пополнить программно-методический, дидактический инструментарий в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ.
- совершенствовать педагогическое сопровождение каждого ребенка с ОВЗ всеми участниками образовательного процесса;

*Расширение в ДОУ спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе*

С целью привлечения родителей, изучения их потребности и спроса, повышением требований, которые родители предъявляют дошкольному учреждению, повышению конкурентоспособности МБДОУ в городе, в МБДОУ создана система дополнительных платных образовательных услуг, которая работает и развивается:

- дополнительные платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми (количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги в 2013-2014 уч.г.- 19 чел. (9%), в 2014-2015 уч.г.- 36 чел. (16%), в 2015-2016 уч.г- 56 чел. (23 %), в 2016-2017 уч.г - 96 чел. (40%), в 2017-2018 уч.год -80 детей , что составило 33 %.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

| 2015-2016 уч.г. | 2016-2017уч. год | 2017-2018 уч.год |
|-----------------|------------------|------------------|
|-----------------|------------------|------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>1. Предоставление дополнительного образования по социально-педагогической направленности «Обучение чтению».</p> <p>2. Предоставление дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча».</p> | <p>1. Предоставление дополнительного образования по социально-педагогической направленности «Обучение чтению».</p> <p>2. Предоставление дополнительного образования по хореографии.</p> | <p>1. Предоставление дополнительного образования по социально-педагогической направленности «Обучение чтению».</p> <p>2. Предоставление дополнительного образования по театральной деятельности.</p> <p>3. Предоставление дополнительного образования по английскому языку.</p> |
|---|---|---|

Дети посещают занятия с большим желанием, стабильно;

- разработан пакет документов для организации дополнительных (платных) образовательных услуг, на основе нормативно-правовой документации;

- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;

- утверждены рабочие программы, перспективные планы, комплексы и использование новых методов и приемов;

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МБДОУ, с целью удовлетворения: запроса и выполнения заказа родителей (законных представителей), заинтересованности обучающихся, а также повышения конкурентоспособности МБДОУ В рейтинге города.

Перспективы развития:

- продолжать работу по прогнозированию и удовлетворению потребностей в дополнительных платных образовательных услугах родителей МБДОУ, через расширение спектра дополнительных платных услуг (для мальчиков и девочек);

- качественный рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ: (проектная деятельность, применение информационных методик в образовательном процессе;

презентации, авторские детские компьютерные программы, технологии «Портфолио», «Достижения группы» и др.);  
- создание гибкой управленческой системы, с активным участием родителей в образовательном и управленческом процессе МБДОУ;

### *Работа с педагогическими работниками*

Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ № 23 г. Невинномыска в 2017г составляет – 20 человек. Из них: старший воспитатель- 1 чел., воспитатели – 17 чел., учитель-логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

ФГОС ДО определяет основные компетенции, которыми должны обладать педагоги для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста: обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; поддержку индивидуальности детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, развитие коммуникативных способностей детей; построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Формирование этих компетенций предполагает развитие умений педагога:

- проектировать содержание дошкольного образования в рамках основной образовательной программы;
- применять педагогические технологии взаимодействия с воспитанниками, родителями;
- создавать и обогащать культурно-информационную предметно-развивающую образовательную среду;
- проводить педагогическую диагностику развития детей с учетом современных требований;
- осуществлять экспериментальную деятельность по внедрению современных подходов, моделей, технологий дошкольного образования и оценивать их результативность.

Основная приоритетная задача в соответствии с новыми требованиями эффективности в дошкольном образовании – овладение педагогами компетенциями для осуществления всех видов профессиональной деятельности, трудовых функций.



В МБДОУ работают 20 педагогических работников из них: 1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Уровень квалификации педагогических работников: 4(21%) – высшая категория; 7 (35%) – первая категория, 7 педагогов (38%) стаж работы менее 2 лет. На начало 2016 учебного года в коллектив пришли 5 педагогов не имеющих категории и стажа педагогической работы.

**Мониторинг диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов за 2016,2017 год ( методика Т. Н. Банщиковой.)**

Диагностировано: 19 педагогов

| Компетенция  | Оптимальный уровень |    |               |    | Средний уровень |    |               |    | Критический уровень |    |               |    |
|--|---------------------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|----|---------------------|----|---------------|----|
|  | 2016-2017           |    | Декабрь 2017г |    | 2016-2017       |    | Декабрь 2017г |    | 2016-2017           |    | Декабрь 2017г |    |
|  | чел                 | %  | чел           | %  | чел             | %  | чел           | %  | чел                 | %  | чел           | %  |
| 1.Предметная компетенция                                 | 12                  | 63 | 11            | 58 | 5               | 26 | 5             | 26 | 2                   | 11 | 3             | 16 |
| 2.Общепедагогическая компетенция                         | 14                  | 74 | 12            | 63 | 5               | 26 | 4             | 21 | 2                   | 11 | 3             | 16 |
| 3.Профессионально-коммуникативная компетенция            | 14                  | 72 | 12            | 63 | 5               | 26 | 4             | 21 | 2                   | 11 | 3             | 16 |
| 4. Управленческая компетенция                            | 2                   | 11 | 2             | 11 | 4               | 21 | 2             | 21 | 13                  | 68 | 15            | 79 |
| 5. Компетенция в сфере инновационной деятельности        | 2                   | 11 | 2             | 11 | 9               | 47 | 6             | 32 | 8                   | 42 | 11            | 58 |
| 6. Умение обобщить свою работу. Рефлексивная компетенция | 9                   | 47 | 7             | 37 | 5               | 26 | 7             | 37 | 5                   | 26 | 5             | 26 |
| 7. Информационно-коммуникативная компетенция             | 12                  | 63 | 12            | 63 | 5               | 26 | 4             | 21 | 2                   | 11 | 3             | 16 |

Анализ: вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих:

1. Низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).

2. Недостаточный уровень умения обобщить свою работу: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

По результатам мониторинга намечены задачи методической работы:

1. Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров.

2. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ

3. Создавать условия для активного включения родителей в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В ДОУ создана творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы. Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (подготовка к педагогическому совету, семинару др.).

Также структурными компонентами в ДОУ являются аттестационная комиссия ДОУ (аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности) и педагогический консилиум. По всем структурам созданы Положения, регламентирующие работу.

В ДОУ составлен план-график повышения квалификации, ведется мониторинг курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников.

Все педагогические работники имеют темы самообразования, выбранные ими самостоятельно. Разработаны планы, по итогам 2016-2017 г. учебного года составлены отчеты о проведенной работе.

В МБДОУ № 23 два малоопытных педагога, за которыми приказом заведующего закреплены наставники. Разработан план работы, в конце года предоставляется отчет.

При проведении педагогического анализа заполняем диагностические карты наблюдений за деятельностью педагогов, анкеты, опросники, заявки-заказы.

В конце учебного года проводим диагностику возможностей и затруднений педагогов, на основе данных результатов составляем карту профессионального мастерства, разрабатываем алгоритм методической помощи всем педагогам. Выявляем общие проблемы и обозначаем их в годовые задачи на новый учебный год.

При организации контроля осуществляем индивидуальный подход к каждому сотруднику. Свою задачу мы видим в том, чтобы вместе с педагогами найти плюсы, помочь обобщить опыт работы, портфолио к аттестации, выявить причины педагогических неудач, продумать систему поддержки по их устранению. В 2016- 2017 учебном году контроль направлен на выявления условий:

- методической грамотности ведения документации с учетом ФГОС ДО;
- применения игрового, мотивационно - деятельностного подхода при проведении НОД;
- эффективности используемых современных образовательных технологий педагогами;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;

- создание условий для активного включения педагогов родителей в образовательный процесс, (изучение тематики родительских уголков, консультаций, бесед и др.);

- повышение квалификации, распространения ППО на городских мероприятиях;

Итоги контроля отражены в справках, таблицах, заслушаны на педагогических советах, отмечены в протоколах педсоветов, в приказах заведующей.

Итогом работы за прошедший период было участие педагогов в следующих мероприятиях:

Городские соревнования «Здоровая нация- здоровая Россия!» этап краевой акции, «Веселые старты» посвященная празднованию Дня народного единства. Педагоги МБДОУ принимают участие в профессиональных интернет-конкурсах: «Лира», «Воспитатель.ру», «страна знаний», «Солнечный свет», «Талантоха»

Трое педагогов представили опыт своей работы на фестивале «Созвездие».

Педагоги (69%) имеют потенциал к творческой работе, участвуют в работе методических объединений педагогов, транслируют свой опыт путём инфомационно-коммуникационных сетей, конкурсах профессионального мастерства. Однако, инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных компетенций ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

**Перспективы развития:** организация методических мероприятий, стимулирование, мотивация творческого труда педагогов, контроль за выполнением управленческих решений позволит повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

### *Охрана и укрепление здоровья воспитанников*

Деятельность педагогического коллектива направлена на укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Эффективность системы достигается в результате обеспечения комплексного подхода к организации данной работы со стороны: воспитателей, медицинских работников, музыкального руководителя и родителей, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Педагогами своевременно осуществляется диагностическая работа. Полученные данные анализируются, выявляются причины, отрицательно влияющие на состояние здоровья детей. По результатам диагностики выстраивается индивидуальный маршрут для каждого ребенка.

В ДОУ созданы благоприятные условия для успешного решения задачи физического развития детей. В физкультурный зал приобретено новое физкультурное оборудование, которое способствует развитию интереса к

занятиям, укреплению здоровья, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

Центром организации разнообразной двигательной деятельности на прогулке служат спортивные площадки, оборудованные для обучения детей элементам спортивных игр «Баскетбол», «Волейбол», в наличии футбольное поле с воротами для обучения детей игре «Футбол», а также оборудование, позволяющее разнообразить двигательную активность детей.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы уголки двигательной активности, в которых имеются мелкий спортивный инвентарь, профилактические дорожки и физкультурное оборудование, изготовленное руками взрослых. Уголки двигательной активности пополнены нестандартным физкультурным оборудованием для развития дыхания, равновесия, координации движений и т.д.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет педагогам успешно решать задачи оздоровления детей. Систематически проводятся разные виды физкультурных занятий. Все занятия в дошкольном учреждении обязательно включают динамические паузы, физкультминутки. Проведение бодрящей гимнастики после сна в сочетании с закаливающими процедурами способствует повышению мышечного тонуса, эмоционального настроения.

В ДОУ систематически проводится профилактическая работа, направленная на снижение заболеваемости и обеспечение физического и психического развития детей. Для часто болеющих детей разработан щадящий режим. Качественное проведение режимных моментов, четкий режим дня обеспечивает охрану нервной системы дошкольников. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой.

В целом система работы по физическому направлению создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей их физической подготовленности, способствует снижению заболеваемости.

Анализ заболеваемости за год показал тенденцию к ее снижению: индекс здоровья увеличился на 1,10; количество детей, не болеющих ни разу на 9; количество случаев по болезни уменьшилось на 5. Однако анализ здоровья и физического развития вновь поступающих детей показал, что количество детей состоящих на ДУ с каждым годом увеличивается, 19% детей с отклонениями в физическом развитии.

Вывод: Реализация мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Оснащение групповых помещений, физкультурного зала удовлетворительное.

Перспективы развития:

- продолжать работу по оздоровлению дошкольников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ № 23г. Невинномысска (ФГОС ДО).

#### *Материально-техническая база МБДОУ*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 1966,5 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный, кабинет изобразительного искусства, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2016-2017гг.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен косметический ремонт в группах №3,2,10

В рамках внедрения ФГОС ДО, пополнения РППС, приобретено:

Во всех групповых и ДОУ помещениях заменены информационные стенды, отвечающие эстетическим требованиям ФГОС дошкольного образования.

В 2015г. приобретены мольберты-13 шт., детская игровая мебель, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование в физкультурный зал, игры и игровое оборудование, наглядные пособия (на сумму-171 780,00рублей).

В 2016 г приобретены наглядно-методические пособия для реализации основной образовательной программы ДОУ, пополнен наглядными пособиями кабинет учителя-логопеда, приобретены игры и игрушки для всех возрастных групп ( на сумму 56 120-00руб.)

В 2017 г приобретена детская мебель кровати в кол.25 шт., стульчики.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает территорию ДОУ в соответствии с требованиями современности.

Перспективы развития:

- пополнение и обновление развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- замена асфальтового покрытия прогулочных участков;
- замена деревянных оконных блоков на пластиковые.
- замена детской мебели (кровати, стулья, шкафчики)
- капитальный ремонт подвального помещения пищевого склада (для хранения овощей)

#### *Государственно-общественное управление*

На основании Устава в ДОУ создана система государственно-общественного управления.

Управляющий Совет регламентирует свою работу на основании Положения об Управляющем Совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Огонек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска. В состав Управляющего Совета, входят 9 человек, из них 3 представителя родительской общественности, 3 члена педагогического коллектива, 2 человека из администрации МБДОУ, 1 представитель из ТОС № 2 Деятельность Управляющего Совета МБДОУ № 23 г. Невинномыска направлена на определение основных направлений развития МБДОУ:

- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- принятие программы развития МБДОУ и рассмотрение вопросов её реализации;

- принятие и рекомендация на утверждение заведующим МБДОУ положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования появилась необходимость в качественном улучшении сотрудничества МБДОУ с общественными организациями и родительской общественностью в интересах обеспечения качества образования.

Перспективы развития: расширение спектра взаимодействия с общественными организациями и родительской общественностью в интересах обеспечения качества образования.

#### *Финансовое обеспечение*

Финансирование мероприятий программы осуществляется из средств бюджета Ставропольского края, г. Невинномысска, внебюджетных средств

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом поступлений на очередной финансовый год и плановый период

На основании всего вышесказанного, МБДОУ на сегодняшний день ставит перед собой следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование условий для детей с ОВЗ;
- совершенствование материально- технической базы ДОУ